

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- الاداءات الصفية

الثالث

الصف الاول الابتدائي ـ الاسبوع

A- Look, read, and complete:







1- Touch your ... 2- This is my 3- This is my





4- This is my grand..... 5- This is a.....

B- Match A with B:

A	В
1- Ear	4
2- Mouth	
3- Hand	5
4- Eye	
5- Nose	



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الاول الابتدائي ـ الاسبوع الثالث ـ الاداءات المنزلية

A- Read and circle:

1- Nose		4	
2- Mouth			5
3- Hand	4		
4- Ear			
5- Eye			4

B-Look, read, and complete:





1- Touch your ... 2- This is my 3- This is my



4- This is my grand...... 5- This is a.....





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الاول الابتدائي ـ الاسبوع الثالث ـ التقييم الاسبوعي

A- Look, read, and complete:







1- This is my 2-This is my 3- This is my





4- This is my 5- This is a.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الاول الابتدائي ـ الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

A- Look, read, and complete:







1- This is my 2-This is my 3- This is my





4- This is my grand...... 5- This is a.....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الاول الابتدائي ـ الاسبوع الثالث ـ التقييم الاسبوعي C

A- Look, read, and complete:









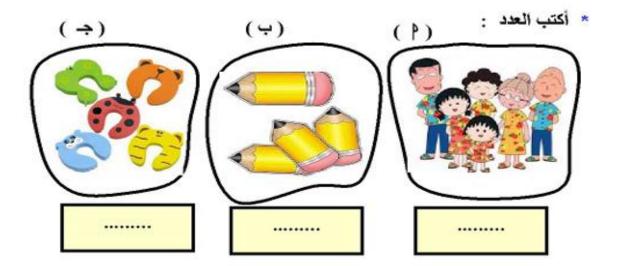


4- This is my grand...... 5- This is a.....



الصف الأول - الاسبوع الثالث - (أداء صفى) - ترم 1

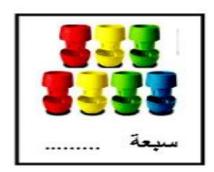
-1

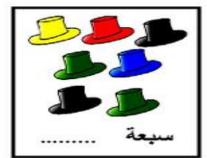


<u>2 - أكتب العدد</u>

٦	٦	٦	٦	٦
			٦	٦

3- عد ثم أكتب العدد:





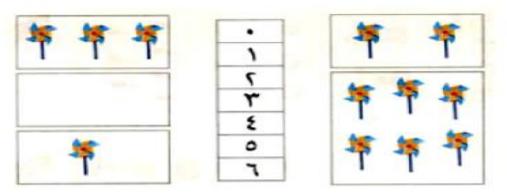


أكتب العدد المبين :

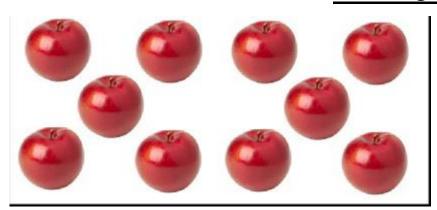
V	٧	٧	٧	٧
			>	٧

<u>-5</u>

صل المجموعة بالعدد المناسب:



6- حوط لتكون مجموعة من 7 تفاحات:

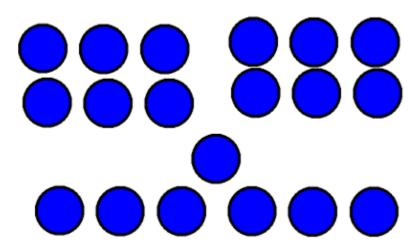




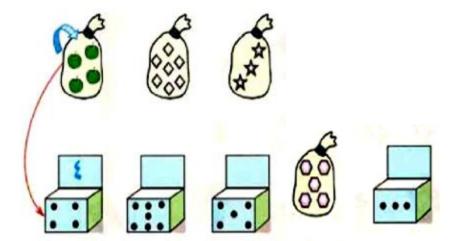
لون عدد من الدوائر حسب اللون المعطى لكل عدد:

•	•	•	•	•	۳
•	٤	٦	0	٧	۳
\bigcirc	\supset	\supset			
\bigcirc	\supset	\supset	\supset		
\bigcirc	\supset	\supset	\supset (\supset	
\bigcirc	\bigcirc)(\supset ($\supset \subset$	$\overline{}$
\bigcirc	\supset	\supset	\supset ($\supset \subset$	

8 - حوط لتكون مجموعة من 6 كرات:



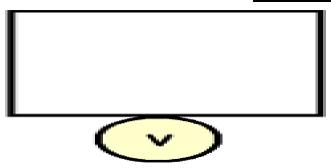




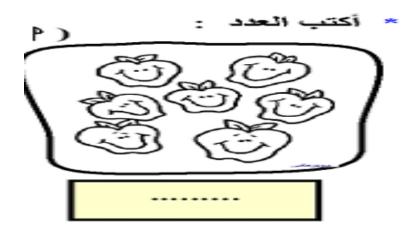
10- عد ثم اكتب العدد المناسب



11- ارسم دوائر داخل الإطار حسب العدد:



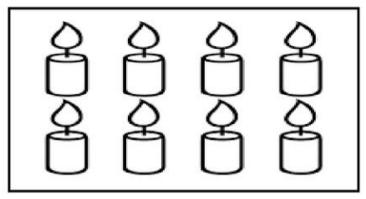
<u>– 12</u>





<u>– 13</u>

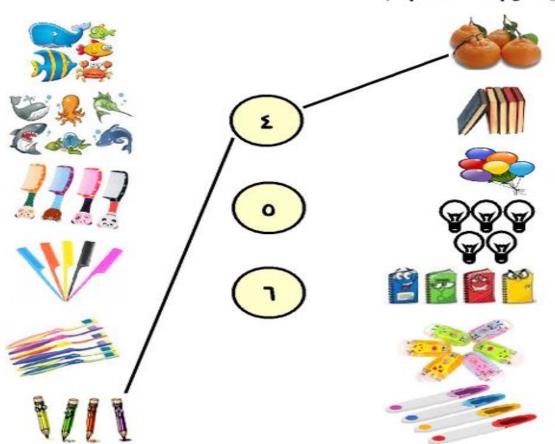
ئون V شمعاتات:



14 - ما العدد الذي يأتي بعد العدد 5؟

- 15

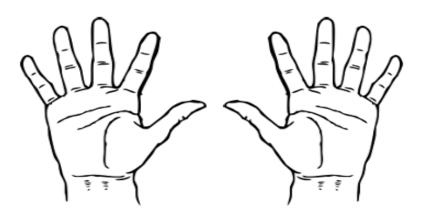
ם صل بالعدد المناسب:



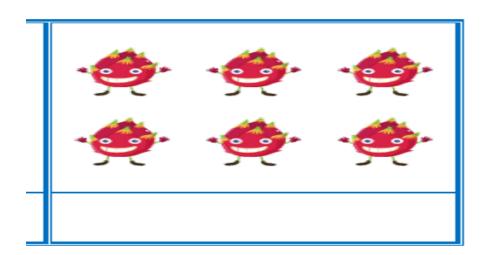


الصف الأول — الاسبوع الثالث - (آداء منزلى)- ترم 1

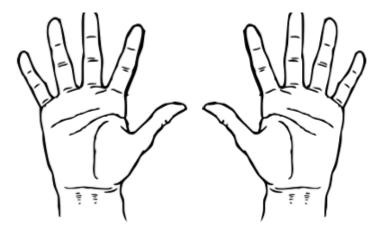
1- <u>لون:</u>



2 عد ثم أكتب العدد:



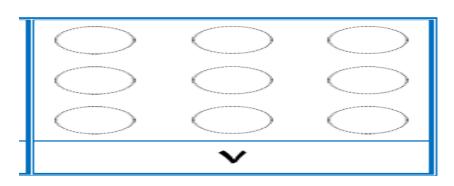
<u>3 لون:</u>



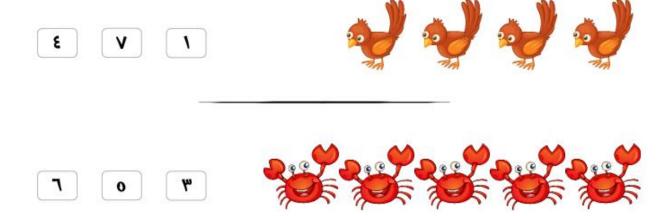




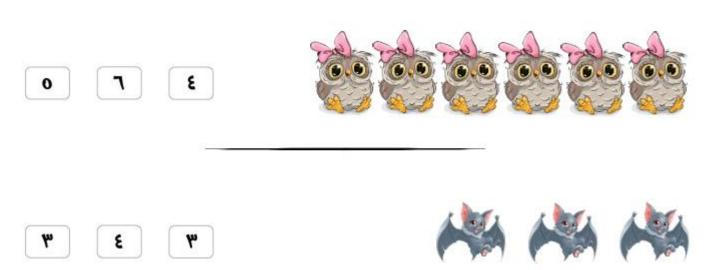
4- لون الدوائر حسب العدد:



5- عد ثم ظلل العدد المناسب:

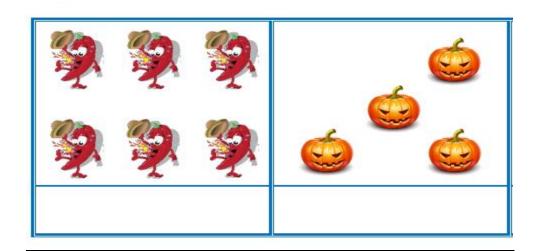


6- عد ثم ظلل العدد المناسب:

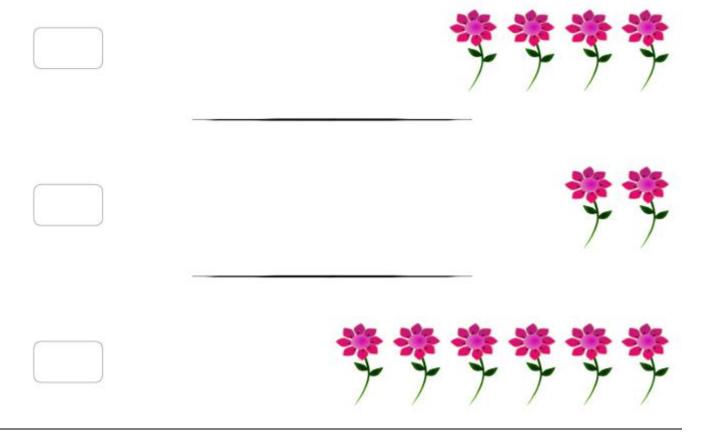




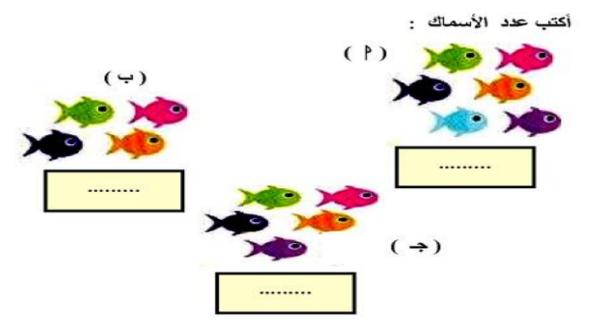
7 - عد ثم أكتب العدد:



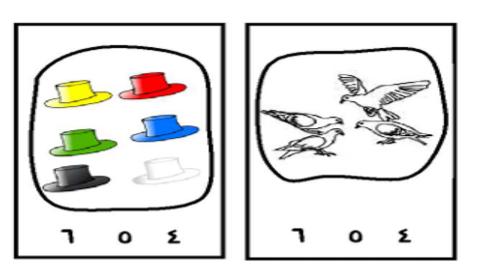
8 – ارسم زهرة واحدة ثم أكتب العدد:



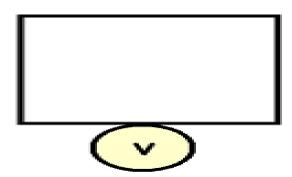




10- عد ثم حوط العدد المناسب



11- ارسم دوائر داخل الإطار حسب العدد:





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

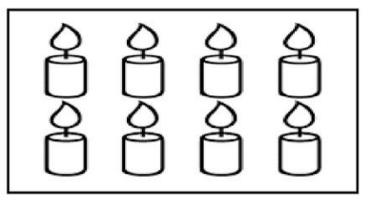
<u> 12 – وصل :</u>

واحد
اثنان
מצמה
أريعة
خمسة
ستة

0
۳
٤
٦
1
٢

<u>– 13</u>

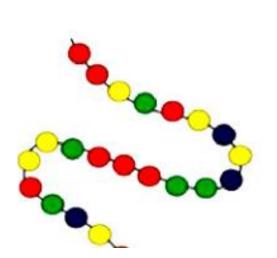
ئون V شمعاتات:



14 - ما العدد الذي يأتي بعد العدد 6؟

- 15

أكتب عدد الخرزات من كل لون



العدد	اللون
	•
	•
	•
	0
	•

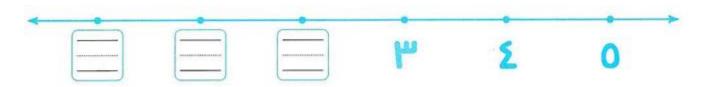


الصف الأول — الاسبوع الثالث – (تقييم أسبوعى) - ترم 1 المجموعة الأولى:

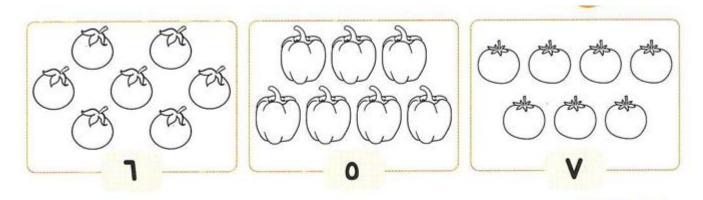
1- لون حسب العدد:



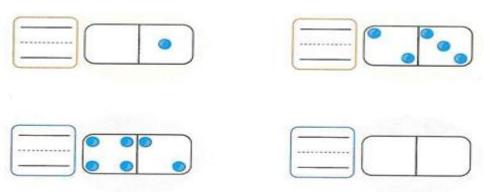
2- أكتب الأعدادالناقصة على خط الأعداد:



3 ـــ لون حسب العدد المكتوب:

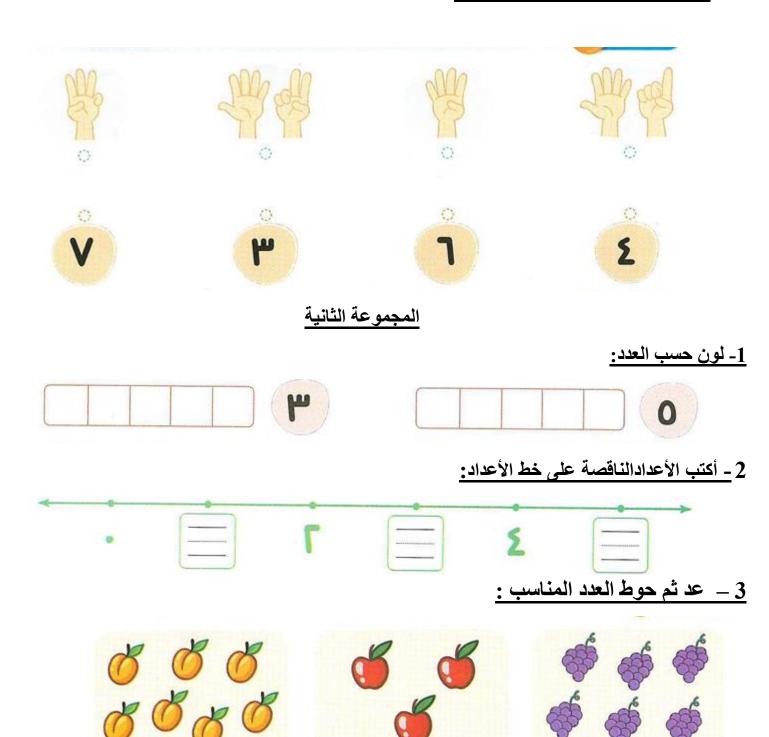


4 عد ثم أكتب العدد:





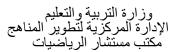
5- عد ثم وصل حسب العدد المناسب:



0

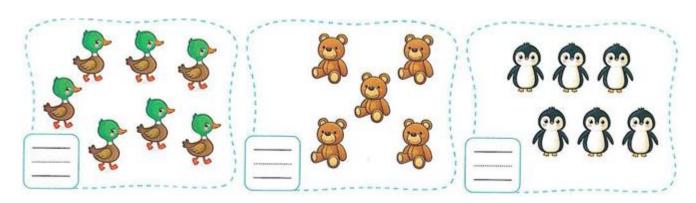
٤

0

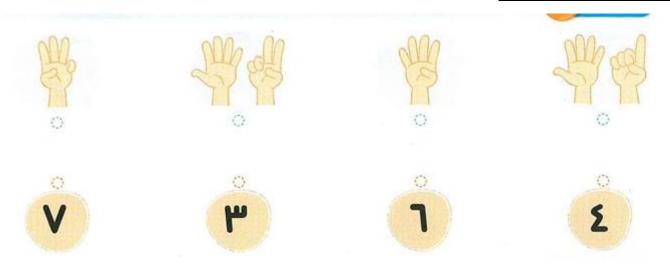




4- عد ثم أكتب العدد:



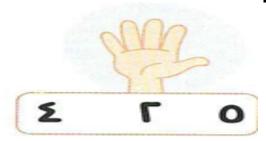
5- عد ثم حوط العدد المناسب :



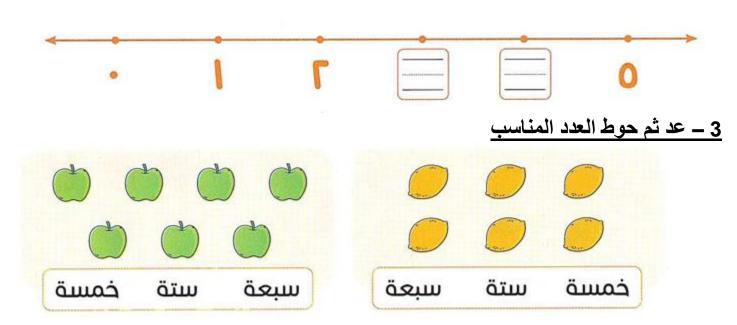


المجموعة الثالثة:

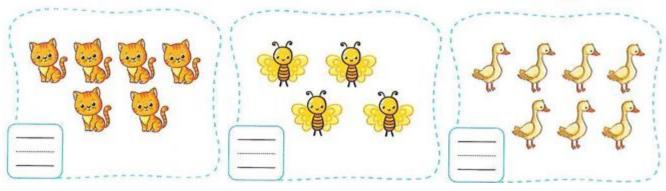
1- حوط العدد حسب عدد الاصابع:



2 - أكتب الأعدادالناقصة على خط الأعداد:



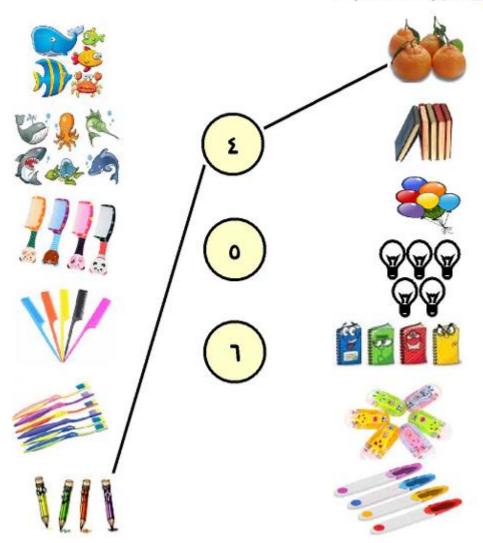
4- عد ثم أكتب العدد:





-5

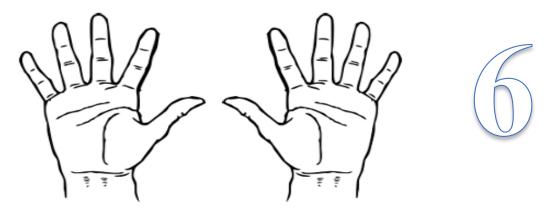
ם صل بالعدد المناسب:



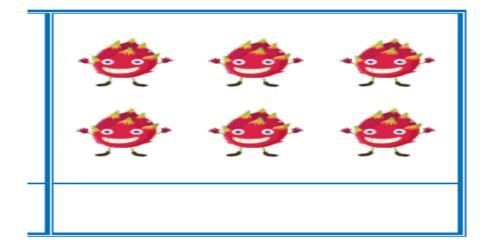


الصف الأول - الاسبوع الثالث - (آداء منزلى)- ترم 1

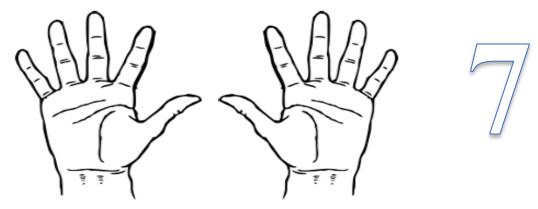
(1) color:



(2) Count, then write the number:

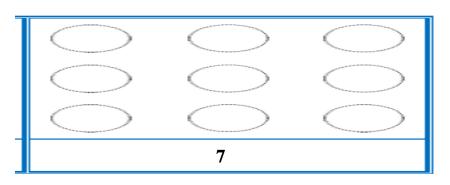


(3) Color:





(4) color according the number :



(5) Count. Then shaded the suitable number:



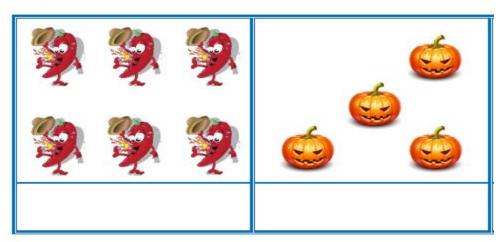
(6) Count. Then shaded the suitable number :



3 4 2

وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

(7) Count. Then write the number :

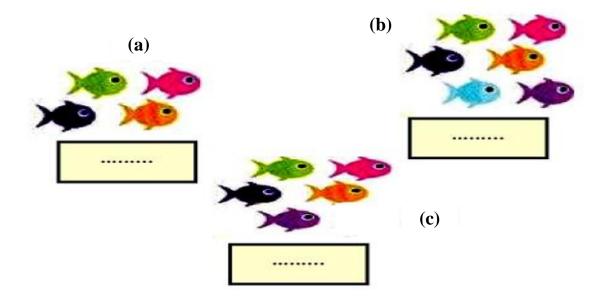


(8) In each of the following: draw one flower then write the number:

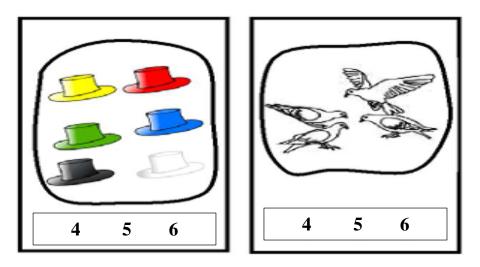
a)	
b)	
c)	学学学学



(9) Write number of fish:

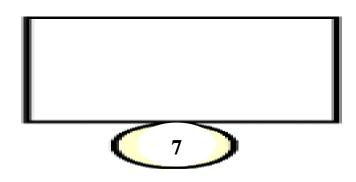


(10) Circle the suitable number :





(11) Draw bolls according given number :

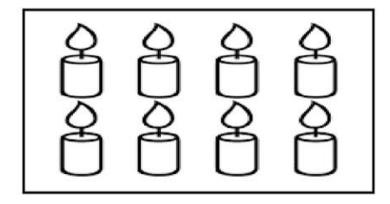


(12) Join:

5
3
4
6
1
2

one
two
three
four
five
six

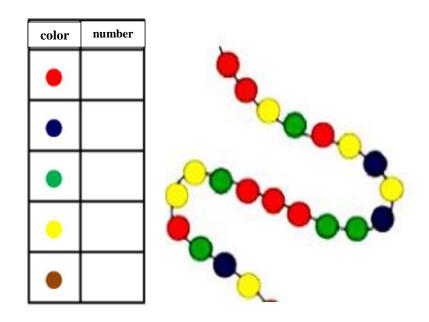
(13) Colored 7 candles:



(14) The number which comes after 6 is



(15) Write the number of each color:





الصف الأول — الاسبوع الثالث – (تقييم أسبوعى) - ترم 1 المجموعة الأولى:

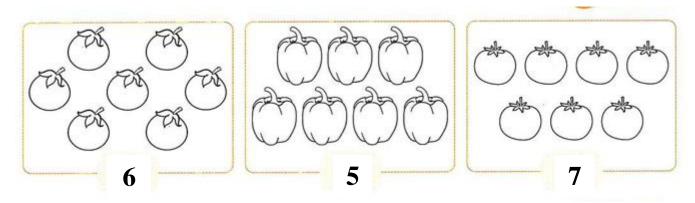
(1) Color:



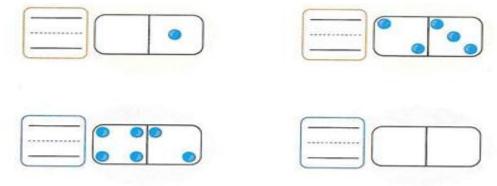
(2) Complete the missing numbers on the number line :



(3) Color according given number :



(4) Count and write the number :





وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشار الرياضيات

(5) **Join**:



المجموعة الثانية

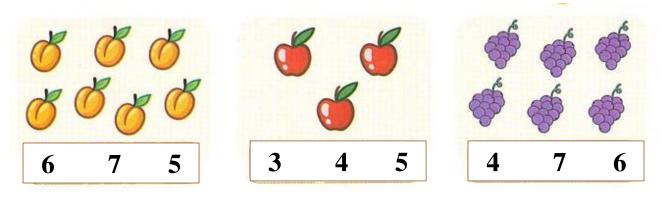




(2) Complete the missing numbers on the number line:

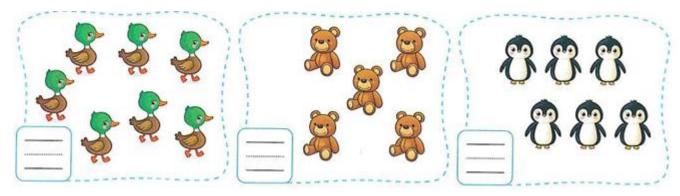


(3) Count and circle the suitable :

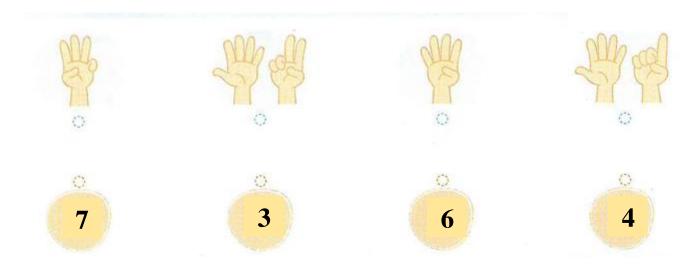




(4) Count and write the number :

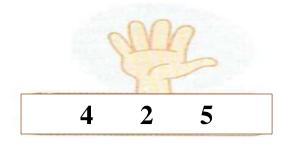


(5) Join:



المجموعة الثالثة:

(1) Count and circle the suitable :

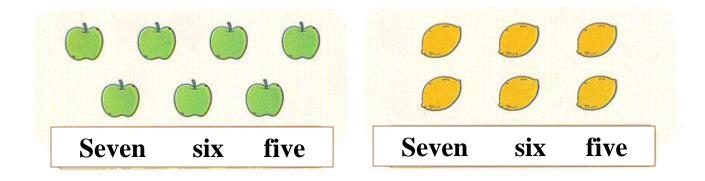




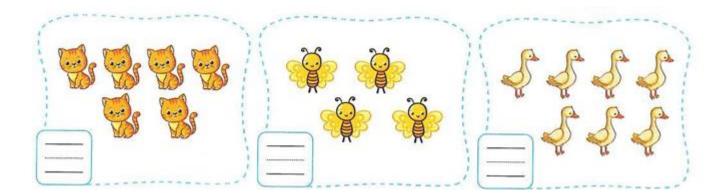
(2) Complete the missing numbers on the number line:



(3) Count and circle the suitable:



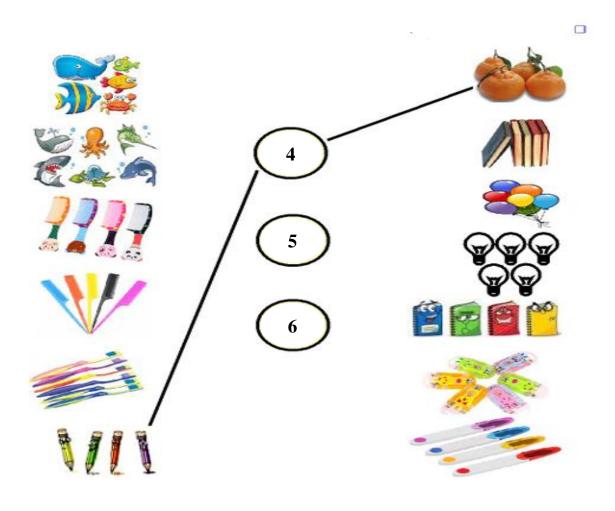
(4) Count and write the number :







(5) Join:





ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

